УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Тоузаковского филиала

 МОУ Кинель-Черкасской СОШ №2

 «Образовательный центр»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сабинский Л.Н./

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

МОУ КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССКОЙ СОШ №2

**ТОУЗАКОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Пояснительная записка.**

 Острые проблемы воспитания современного подрастающего поколения диктуют необходимость повышения эффективности воспитательной работы в системе образования.

 Создание воспитательных систем в общеобразовательных учреждениях является одной из основных задач, поставленных Программой развития воспитания в системе образования, утвержденной Министерством образования Российской Федерации.

 Одним из направлений построения школьных воспитательных систем является развитие школьного ученического самоуправления.

 Закон «Об образовании» определяет два принципа управления образовательным учреждением: единоначалие и самоуправление – и дает право на участие в управлении образовательным учреждением (то есть, право на самоуправление) педагогам, родителям и учащимся. Таким образом, самоуправление является формой управления школой. Наряду с властью директора (единоначалие), в школе должна существовать власть учеников, педагогов и родителей (самоуправление).

 Главные смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников.

 Детское самоуправление необходимо для того, чтобы учащиеся приобрели личный опыт демократических отношений и формы его осознания. Самоуправление в школе – не только специальная деятельность, а еще и поиск гуманистических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых.

1.1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.2. В школе жизнь ученического коллектива организуется на основе самоуправления.

1.3. Сущность ученического самоуправления – самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.

1.4. Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения.

1.5. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением, которое утверждается Управляющим советом школы.

1.6. Общее руководство развитием ученического самоуправления осуществляется Управляющим советом школы.

2.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.2. Цели организации ученического самоуправления в школе:

- подготовка молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом;

- развитие организаторских способностей учащихся, обучение управлению и подчинению;

- воспитание самостоятельности, ответственности, предприимчивости;

- обучение умению отстаивать свои права, права коллектива, умению делать выбор;

- формирование политической культуры;

- активизация участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива, участие их в конференциях, собраниях и заседаниях выборных органов, исходя из конкретных обстоятельств и своих возможностей;

- освобождение учителя (классного руководителя) отчасти организаторских и контрольных функций;

- использование интеллектуального и физического потенциала учащихся в решении практических и хозяйственных проблем школы.

3.1. ШКОЛЬНЫЙ УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ.

3.2. В период учебной деятельности высшим органом ученического самоуправления является школьный ученический совет.

3.3. В состав школьного ученического совета входят избираемые представители 5-9 классов.

3.4. Школьный ученический совет собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

3.5. Школьный ученический совет планирует и организует свою повседневную работу; формирует постоянные или временные рабочие органы (комиссии, штабы) по различным направлениям деятельности; дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, организует шефство старших классов над младшими; использует различные формы порицания и поощрения учащихся.

3.6. Решения школьного управляющего совета обязательны для всех учащихся школы.

4.1. ОБЩЕСТВЕННОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ осуществляют следующие структурные подразделения:

* Управляющий совет;
* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический совет;
* Административный совет;
* Методический совет;
* Общешкольное родительское собрание;
* Классное родительское собрание;
* Родительский комитет класса;
* Ученический совет школы;
* Классные ученические собрания;
* Попечительский совет.

4.2. Структурные подразделения общественного самоуправления являются совещательно-рекомендательными органами, способствуют совершенствованию управленческой деятельности.

4.3. Деятельность общественного самоуправления школы строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, гласности, открытости. Оно обеспечивает представительство интересов детей и взрослых, права учителей, учащихся и их родителей (лиц их заменяющих), коллегиального принятия решений в персональной ответственности за их выполнение и результаты.

4.4. Общественное самоуправление школой принимает участие в решении вопросов и проблем, затрагивающих интересы всех, большинства или отдельных членов школы и родителей (лиц их заменяющих). Все структурные подразделения общественного совета школы взаимодействуют друг и другом на основе совета, согласия, сотрудничества, самоуправления.

4.5. Решения структурных подразделений общественного самоуправления школой носят совещательно-рекомендательный характер.

5.1. УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ.

5.2. Органы ученического самоуправления призваны обеспечить практическое и осознанное участие основной массы школьников в организации и руководстве делами коллектива, утверждение у школьников активной жизненной позиции, развитие высоких моральных качеств и организаторских умений и навыков, создание сплоченного и жизнеспособного разновозрастного ученического коллектива.

5.3. Структура самоуправления.

Общее название системы ученического самоуправления «Бригантина».

Данная модель самоуправления представляет собой деление на штабы: «Знание», «Соблюдай порядок сам», «Олимп», «Задор». Функции штабов:

«Знание» - контроль успеваемости учащихся, организация и проведение мероприятий по предметам, проверка наличия учебных принадлежностей, учет успеваемости, посещаемости по школе, помощь библиотеке, организация групп взаимопомощи.

«Соблюдай порядок сам» - организация по благоустройству территории школы, организация субботников, шефская работа, контроль над дежурством классов по школе, организация линеек по передаче дежурства по школе.

«Олимп» - пропаганда здорового образа жизни, организация внеурочной спортивной работы, участие в спортивных мероприятиях.

«Задор» - проведение общешкольных и классных мероприятий, организация досуга учащихся, организация тематических вечеров, фестивалей, участие и привлечение всех желающих в кружки и секции.

Подразделения ученического самоуправления курируются учителями.

5.4. Председатель школьного самоуправления.

Председатель штабов действует от имени обучающихся и представляет ученический коллектив школы во всех инстанциях.

Основными задачами Председателя штабов являются:

* Обеспечение защиты прав учащихся и выполнение ими своих обязанностей согласно Уставу школы;
* Обеспечение взаимодействия органов ученического самоуправления с педагогами школы;
* Организация четкой работы штабов и других органов ученического самоуправления.

Председателем школьного самоуправления может стать любой школьник 5-9 классов, набравший наибольшее число голосов на всеобщих выборах, в результате прямого тайного голосования. Выборы Председателя штабов проходят не реже одного раза в два года.

5.5. Состав штабов.

Ступени школы: начальная (1-4) и основная (5-9) имеют собственное деление на штабы школьного самоуправления. В каждом подразделении участвуют не менее 5 человек.

С целью оказания организационной и консультационной помощи штабы курируются учителями.

Заседания штабов самоуправления проходят по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

Решения принимаются простым большинством голосов. Заседания протоколируются, решения оглашаются в школьных СМИ.

6.1. КЛАССНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ.

6.2. Высшим органом самоуправления класса является классное ученическое собрание, проводимое по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

6.3. Обсуждает любые вопросы жизнедеятельности класса, принимает по ним необходимые решения.

6.4. Совместно с классным руководителем рассматривает и утверждает план внеурочной работы, высказывает предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса.

6.5. Избирает старосту своего класса, заслушивает и оценивает его работу.

7.1. УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ КЛАССА

7.2. Организует выполнение решений классного собрания и органов ученического самоуправления школой.

7.3. Организует самообслуживание учащихся.

7.4. Обеспечивает порядок и дисциплину в классе.

7.5. Организует помощь в учебе учащимся, имеющим проблемы.

7.6. Готовит и проводит классные собрания и другие классные мероприятия.

8.1. СИМВОЛИКА ШКОЛЫ.

8.2. Школа имеет свою символику: флаг, герб, гимн, грамоту.

Флаг пятицветный. Каждый цвет означает штаб ученического самоуправления (п.5). Красный – «Знание», белый – «Соблюдай порядок сам», синий - «Олимп», желтый – «Задор», зеленый – символизирует дружбу штабов.

8.3. Согласно цветам флага классные отряды носят галстуки.

9.1. УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

9.2. Создается по инициативе участников образовательного процесса.

9.3. В него входят юридические и физические лица с целью решения вопросов по обеспечению школы финансовыми средствами, по развитию материально технической базы школы и повышению квалификации педагогов.

9.4 Осуществляет свою деятельность на основании Положения.