**Подготовка детей к школе.**

Подготовка ребенка к школе – проблема, актуальная как для педагогов, так и для семьи. Огромное значение в ее успешной реализации имеет ваша позиция - уважаемые родители! Некоторые родители сегодня зачастую либо самоустраняются от процесса воспитания ребенка, либо излишне загружают его посещением кружков, секций. Вот несколько советов родителям будущих первоклассников.

1.При выборе пособий для подготовки к школе нужно выбирать авторские пособия, оформленные рисунками, с крупным шрифтом, понятно изложенными заданиями по развитию памяти, внимания, мышления, речи, с веселыми задачами, головоломками, прописи.

 На выполнение каждого задания давать ребенку определенное время Поощрять правильно выполненные задания, тактично указывать на ошибки и помогать их исправлять.

 2. Подготовке к школе дома следует уделять не более 20-30 мин, если вы видите, что ребенок устал, нет настроения заниматься дальше, переключите деятельность на игровую, позвольте ребенку заниматься самостоятельно.

3.Если ребенок категорически отказывается заниматься дома, нужно предложить ребенку небольшой объем занятий – не более 5 мин. Все занятия проводите в игровой форме: складывайте слоги и слова из макарон, считайте мыльные пузыри, решайте задачи, используя настоящие предметы, фрукты и овощи, пишите письма сказочным героям. Обязательно отвечайте на них печатными буквами, стимулируя ребенка читать. Поощряйте самостоятельность, нестандартное мышление ребенка. Помогайте правильно держать карандаш, ручку.

4.Если ребенок постоянно требует новых заданий и готов заниматься много, не стоит его ограничивать.

Если ребенок не проявляет признаков усталости, не расстраивается из-за того, что какое-то задание не получается, воспринимает учебу как привлекательную деятельность – строгих границ для занятий ставить не стоит. Старайтесь переключать ребенка с одного деятельности на другой, предлагайте разнообразить ситуации, которые могут случиться в школе, спрашивайте, как он поступит, если:

 -он кого-то обидит;

 - его кто-то обидит;

 -у него что – то заболит;

 - он потеряет какую – то вещь;

- он не пойме, как выполнить задание и т.д

5. С ребенком нужно беседовать о школе.

Даже при наличии у ребенка необходимого запаса знаний, навыков, умений, уровня интеллектуального, волевого развития, ему трудно будет учиться, если нет социальной позиции школьника, т.е. стремление ребенка стать школьником. Не только понять, но и принять важность школьного обучения, уважения учителя, товарищей по школе.

 Сознательное отношение к школе связано с расширением и углублением представлений об учебной деятельности, с созданием эмоционального отношения. Расскажите ребенку о своих любимых учителях, прочтите рассказы о школе, посмотрите фильмы. Это создаст положительную установку на учебу в школе.

 6. Обучение в школе потребует от ребенка большой физической нагрузки, способность управлять своими движениями, телом. Важно развить у ребенка ловкость, координированность, гибкость, силу, выносливость. Последнее качество является важной характеристикой физического развития. Это качество тесно связано с работоспособностью, так необходимой для достижения успеха в учебной деятельности.

 Ребенку трудно управлять своим поведением,потому что у него недостаточно развита воля. Управляемым должно быть не только внешнее поведение, но и умственная деятельность ребенка: внимание, память, мышление. Ребенку необходимо уметь наблюдать, слушать, запоминать, добиваться поставленной задачи. Для развития у дошкольников воли необходимо помочь ему устанавливать отношения между целью действий и их мотивами.

 7. При поступлении в школу у ребенка изменяется система отношений в межличностном общении. Отношения становятся деловыми. Тогда как в детском саду они были более эмоциональными, личностными и индивидуальными. В школе ребенок оценивается по выполненным делам. Важно постепенно готовить ребенка к системе новых отношений в школе.

 8. Ребенок не должен смотреть все телепередачи. Ограничения должны вводиться безоговорочно. И твердо придерживаться относительно принятого решения. Нужно помнить и то, что ребенок воспринимает фильм не так как взрослый. Поэтому лучше смотреть программу вместе с ребенком и обсуждать впечатления от увиденного.

 **Советы родителям будущих первоклассников.**

1. Помните: дети, как и мы, взрослые, нуждаются в успехе!
2. Запомните слагаемые школьного успеха:

-психофизическое здоровье;

-интерес к школе, желание учиться, стать школьником;

-желание и умение общаться с окружающими;

-положительное самоощущение, самооценка;

-нравственно-волевая готовность;

-специальная готовность (умение писать, читать, считать).

3. Как правильно общаться с ребенком:

-безусловно, принимайте его таким какой он есть;

-активно слушайте его переживания, мнения

-как можно чаще бывайте с ним, занимайтесь, читайте, играйте, пишите друг другу письма, записки;

- не вмешивайтесь в его занятия, если он может справиться самостоятельно;

-помогайте ему, когда он вас об этом не просит;

- поддерживайте и отмечайте его успехи;

-рассказывайте о своих проблемах, делитесь своими чувствами;

-разрешайте конфликты мирно;

-используйте в обращении фразы, вызывающие положительные эмоции;

-обнимайте и целуйте друг друга чаще, не скупитесь на ласку.

4. Укрепляйте здоровье будущего первоклассника дома:

-соблюдайте режим дня;

-обеспечьте ребенку рациональное питание;
- обеспечьте ребенку полноценный сон;

-больше гуляйте, ребенку необходимо достаточное пребывание на воздухе;

-соблюдайте профилактические санитарногигиенические процедуры в течении дня;

-проводите с ребенком занятия физической культурой и спортом.