**КВН по математике в начальной школе.**

Привет, друзья! Сегодня в школе

Большой и интересный день.

Мы приготовили весёлый,

Чудесный праздник – КВН.

 И этот праздник КВН

 Науке посвящается.

 Что математикой у нас

 С любовью называется.

Математика сложна,

Но скажу с почтением –

Математика нужна

Всем без исключения!

Сегодня у нас соревнуются две команды учеников начальной школы. Слева команда «Луч», справа команда «На 5».

Представление команд: название, девиз, эмблема.

Познакомьтесь с судейской коллегией:

Чем мы сегодня будем заниматься, вы узнаете, когда вычислите значение этих числовых выражений.

9-2+3; 70+30:2; 4+5-9; 15$×$0+75:5;

На доске карточки с ответами 10, 30, 0, 50, 85, 15, на обратной стороне, правильных ответов, слова:

смекать, отгадывать, решать, играть.

1. **Проверка памяти.**

Показать геометрические фигуры, на которых написаны числа: 5, 8, 10, 15, 28. У детей такие же фигуры, но без чисел. Нужно в каждую фигуру вписать тоже самое число. ( Сколько правильных ответов, столько и баллов).

1. **Разминка:**

- Из какой посуды ничего нельзя съесть? (пустой)

- Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе? (2).

- У семерых братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр?(1)

- На грядке сидят 6 воробьёв. К ним прилетели ещё 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько воробьёв осталось на грядке? (0). (По одному баллу за каждый правильный ответ).

1. **Волшебные спички:**

От данных 5 квадратиков из спичек отнять 3 спички так, чтобы осталось 3 таких же квадратика.

Из 17 спичек составляют 6 одинаковых квадратиков. Снимите 5 спичек так, чтобы осталось 3 таких квадратика.

Вот из палочек составлен дом. Надо повернуть его к нам другой стороной, переложив только две спички. ( по одному баллу за каждый правильный ответ). (приложение №1).

1. **Найдите «лишнее» число:**

35 73 33 40 13 23; (1 балл) 14 45 74 87 44 42.

1. Назовите слова-математические термины, начинающиеся на букву- **П** (прямая, прямоугольник, плюс, периметр, пирамида и т. д.). (по очереди, по 1 баллу за ответ).
2. **Продолжите ряд чисел**:

2 4 7 11… (16, 22, 29) (1 балл) 1 3 6 10… (15, 21, 28)

1. **Станция графическая:**

сделать рисунок, (на листочке в клетку) по описанию.

**Задание «самолёт».**- 1 клетка вниз по диагонали влево

**-** 2 клетки влево

**-**3 клетки вверх по диагонали вправо

**-** 3 клетки влево

**-**3 клетки вниз по диагонали влево

-2 клетки влево

-1 клетка вниз по диагонали влево

- 3 клетки вправо

- 3 клетки вниз по диагонали вправо

- 3 клетки вправо

- 3 клетки вверх по диагонали влево

- 2 клетки вправо

- 1 клетка вниз по диагонали вправо

- 3 клетки вверх.

(Команде, которая быстрее сделает рисунок-3 балла)

1. **Применяя знаки действий, напишите число 5 четырьмя двойками:**

2 2 2 2 2= 5. (2 балла), (вариантов несколько).

(2:2+2+2+2=5).

 **Приложение № 1.**

**Задание:**

1

**Ответы:**

